Анализ условий проживания и воспитания несовершеннолетних в семьях

В классе обучается \_\_\_\_\_\_\_\_ детей

Многодетных \_\_\_\_\_\_\_\_ семей, неполных \_\_\_\_\_\_\_\_\_ семей, малообеспеченных \_\_\_\_\_\_\_\_ семей.

Посещено \_\_\_\_\_\_\_\_ семей.

В ходе посещения установлено следующее: в \_\_\_\_ (количество) семьях созданы безопасные условия проживания и надлежащие условия для интеллектуального и физического развития.

В \_\_\_\_ (количество) семьях созданы не вполне безопасные условия для проживания несовершеннолетних (например, не установлены АПИ или установлены не во всех комнатах, не закреплены на потолке, находятся в нерабочем состоянии и т.д. Или прописать то, что увидели не соответствующее безопасному проживанию ребёнка: визуальная неисправность проводки, отопительных приборов, печей, газового оборудования и т.п. Обратить внимание на безопасность придомовой территории в частных домах: закрыты ли колодцы, огражден ли доступ к ним от маленьких детей, отсутствуют ли глубокие ямы, подвалы, острые предметы, о которые можно пораниться, санитарное состояние и т.п.). Указать пофамильно.

Доход семей (размер заработка не указывать, написать, из чего состоит). Отметить, кто из родителей и в какой семье не работает. Все ли родители поддерживают связь с педагогами и классным руководителем, кто не поддерживает.

Дата

Классный руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (фамилия, инициалы)